

福岡県版学校事務の長期ビジョン（H28年度～）

とびうめマップ

福岡県小中特別支援学校事務職員研究会（福事研）では、平成27年度に、新しい時代の中・長期的な学校事務の全体構想を描くものとして、福事研としての考え方（方向性）を示した、「とびうめマップ」（福岡県版学校事務の長期ビジョン）を策定しました。

「子どもたちが夢を抱き、将来に向かってはばたける学校づくり」という目標を実現するためには、事務職員が学校運営事務を担う職員としての「専門性」を高め、校内教職員・他校事務職員と「協働」し、保護者や地域、教育委員会事務局等と「連携」することが不可欠です。

「とびうめマップ」は、「専門性」「協働」「連携」をキーワードに、子どもたちの豊かな育ちをめざして、学校経営ビジョンの実現に貢献するため、事務職員がこれから様々な取り組みにチャレンジすることを示した“学校事務職員の行動宣言”です。

福岡県小中特別支援学校事務職員研究会

<http://fukujiken.com/>

愛称『とびうめマップ』について

とびうめ … 福事研は、H21年度に全国事務研究大会を福岡県で開催した折に、太宰府の「とびうめ」をモチーフに研究団体としてのシンボルマークを設定しました。



今回の長期ビジョンの愛称にもシンボルマークにちなんで「とびうめ」を使用しました。

このシンボルマークの赤を基調とした色使いは、事務職員の熱き思いや子どもを見守っていこうとする温かな気持ちを、形は、大きく元氣よく両手を広げた子どもの姿を、それぞれ表現しています。

マップ … 長期ビジョンを将来のあるべき姿を展望するための地図と捉えて「マップ」としました。

目指すべき目標
(ミッション)



子どもたちが夢を抱き、
将来に向かってはばたける学校づくり



ミッション実現を
かなえる事務職員像

子どもたちの豊かな育ちをめざして、
学校経営ビジョンの実現に貢献する事務職員

事務機能の強化

連携



地域住民

教育委員会



子ども
たち



保護者

協働 チーム学校

共同実施

教員

専門スタッフ

専門性
事務職員

キーワード

専門性

学校で唯一の行政職員として、学校財務をはじめとする事務部門を統括する事務職員

《 実行策 》

- 学校経営参画の推進
- 必要な資質能力向上プログラムの開発
- 研修実施体制等整備
- 学校財務を統括する職務内容の構築

協働

学校経営ビジョン実現のため教職協働の深化に対応し、校内教職員、他校事務職員と協働する事務職員

《 実行策 》

- カリキュラムと学校財務をつなぐための学習指導要領、教育課程への理解の深化
- 共同実施を活用した「チーム学校」の推進

連携

学校内外の組織等との重層的な連携を、主体的に担う事務職員

《 実行策 》

- 教育委員会との連携・協力体制の整備
- 学校運営協議会への参画
- 保護者・地域との連携・協力体制の推進

課題解決のための
重点項目

教育の機会均等
教育条件整備

就学保障
学力保障

学校・家庭・地域の教育力向上
「チーム学校」

子どもの実態 ・ 学校の課題

長期ビジョンの詳細については福事研HP (<http://fukujiken.com>)でご覧になれます。